

# 盐城卫生职业技术学院文件

盐卫院〔2017〕1号

---

## 关于印发《盐城卫生职业技术学院 2017年行政工作要点》的通知

各部门、二级学院（部）：

现将《盐城卫生职业技术学院2017年行政工作要点》印发给你们。请结合本单位实际，认真贯彻落实。

盐城卫生职业技术学院  
2017年2月15日



---

盐城卫生职业技术学院院长办公室

2017年2月15日印发

# 盐城卫生职业技术学院

## 2017 年行政工作要点

2017 年是学校深入实施“十三五”事业发展规划的重要一年，也是完成“双建”工作主要任务和启动“双创”工作的关键之年。全校师生要进一步抢抓机遇、顺势而上，不断提升人才培养质量和综合办学水平，为加快建设国内一流卫生高职院校夯实基础。现将 2017 年主要行政工作安排如下：

### 一、指导思想

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实全国高校思想政治工作会议、全国卫生与健康大会和全省教育、卫生计生工作会议精神，坚持立德树人，突出内涵发展，切实加强专业建设，积极拓展社会服务，创新协同育人机制，深化校内综合改革，全面提高人才培养质量和综合办学实力，努力推动学校发展迈上新台阶。

### 二、总体思路

2017 年学校行政工作的总体思路是：“围绕一个目标，突出两条主线，实现四个提高”，即：紧紧围绕国内一流卫生高职院校建设目标，以全面推进省级品牌专业一期工程和省级示范性高职院校建设任务、积极启动江苏省卓越高职院校和基层卫生人才本科教育创建工程为主线，全面提高人才培养质量、社会服务能力、队伍建设水平和学校治理能力，大力推进高水平、有特色、国际化一流卫生高职院校创建。

### 三、主要工作

（一）以加强内涵建设为核心，不断提高人才培养质量

坚持特色强校战略，大力推进省级示范校和品牌专业建设，积极筹备全校第二次教学工作大会，全面总结教育教学经验，科学构建内部质量保证体系，不断创新人才培养模式，切实提升内涵建设水平，对照《江苏省高水平高职院校遴选建设指标体系》，积极创建江苏省卓越高职院。

**1. 完善应用型基层卫生人才培养体系。**在认真做好康复治疗技术、护理、药学专业“3+2”高职本科分段培养项目和中高职分段培养项目的基础上，大力拓展临床医学、医学影像技术专业“3+2”高职本科分段培养项目，积极开展护理、药学专业“4+0”高职本科联合培养试点项目，进一步完善海本直通车项目，努力推动优势专业办学规格实现从培养“技术技能型人才”到培养“应用技术型人才”的跨越。

**2. 建立健全内部质量保证体系。**通过学习培训提高全员质量意识和质控人员管理水平；建立和完善质保体系建设工作机制，继续完善制度、流程和标准体系建设并运行，建成质保信息平台，开展专业、课程、师资、学生素质教育4个专项自我诊改，建立质量事故管控反馈机制；协调开展第三方人才培养质量跟踪评价，依据监测和评价结果推进质量改进，保障人才培养质量持续提高。

**3. 深化医教协同育人机制。**加强医教深度融合，充分发挥“盐卫-医教联合体”、“盐卫-医药行企联盟”作用，创新技术技能人才培养模式，大力推进特色专业校企深度融合，积极开展护理、康复治疗技术等专业现代学徒制试点，大力推进临床医学、预防医学专业订单培养，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制；坚持校院医教协同发展，进一步发挥临床学院在人才培养模式改革中的积极作用，大力拓展在科学研究、继续教育等领域合作，探索构建校院一体化发展平台。

**4. 实施一流专业建设计划。**努力建设一批国内一流、省内领先的骨干专业，以一流专业建设有效推动江苏省卓越高职院校创建；药学、护理和康复治疗技术专业争创国家骨干专业，临床医学、医学影像技术、医学检验技术和预防医学专业等争创江苏省骨干专业，在国内同类院校同类专业中形成较强的示范引领作用；不断提升服务行业、产业契合度，推动各专业协调发展，积极培育有一定影响的特色专业；切实加快推进学校综合实训中心建设，为一流专业建设提供基础保障。

**5. 加快信息化教学资源建设。**制定国家、省级和学校三级教学资源库建设方案，启动药学等专业国家级教学资源库建设和临床医学等专业省级教学资源库培育项目建设以及预防医学等专业校级教学资源库建设；修订我校《精品开放课程建设规范和验收标准》，完成第二轮 20 门校级精品开放课程和 14 门培育项目的验收工作；力争建成 2 门省级精品在线开放课程，认真完成相关课程 MOOC 建设和省重点教材建设任务；利用智慧职教云等平台重点推动 10 门校级 SPOC 课程资源建设及应用，系统总结学校近 30 门课程开展项目化和案例教学经验，并在全校范围内推动信息化教学资源的应用及课程改革。

**6. 深化招生制度改革。**科学编制年度招生计划，继续扩大招生省份，提高学校在全国的办学影响力；深化分类招生制度改革，完善学校单独招生“知识+技能”考核方案；加大招生宣传力度，完善各部门、二级学院分县（市、区）宣传制度；加强与生源中学协作，通过建设优质生源基地、举办生源中学校长论坛等举措，切实提高考生报考率。

**7. 深化创新创业教育改革。**加强创新创业教育，把创新创业教育融入各专业人才培养方案；加大创新创业师资培训力度，整

合创新创业教学团队，成立教研室，构建学校创新创业课程体系，编写创新创业教材 2 本，同时引进在线创新创业课程；建成校内大学生创新创业基地，拓展校外创新创业教育基地 1—2 家；积极组织学生参加全省、全国创新创业创意大赛，力争国赛成绩取得新突破。

**8. 落实立德树人根本任务。**深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，利用好课堂教学主渠道，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；结合学生特点、突出思想引领，深入开展各类主题教育活动和校园文化活动；积极选树优秀学生典型，充分发挥榜样的示范导向作用；关注学生诉求与需要，充分发挥大学生事务中心的教育、管理、服务功能，努力将大学生事务中心打造成真正让师生满意的“学生之家”。

## **（二）以服务区域发展为目标，切实提高社会服务能力**

坚持创新驱动战略，主动服务地方经济社会发展和产业转型升级需要，大力推进产学研合作，加强应用研究和科技创新，通过提高服务贡献度来提升社会认可度。

**9. 积极打造基层卫生人才培养示范区。**紧扣“立足江苏、面向基层”的办学定位，重点服务基层卫生机构临床医学（全科医学）、预防医学、护理、康复治疗技术等需求紧缺专业的人才培养；以基层订单定向培养为抓手，积极探索医教协同基层卫生人才培养，深入推进临床医学专业“3+2”人才培养江苏模式的改革与实践，积极开展基层卫生骨干人才培养试点，为“健康江苏”建设发挥积极作用。

**10. 不断强化应用型科技研发能力。**大力加强产学研合作，以应用型项目为纽带，积极设立行业专家工作室，充分发挥学校人

才优势与企业资源优势，进一步提高科技成果转化率，通过支持和合作方式实现专利成果转化的突破；建成一批科技服务点，进一步促进苏北地区创新能力提高和科研成果转化，不断激发服务社会的活力、潜力和动力；积极开展横向合作研究，引入横向课题，争取横向经费 100 万元，获授权专利数达 120 项以上。

**11. 切实加强博士后创新实践基地建设。**进一步加强与合作高校博士后流动站联系，充分发挥导师组协作指导作用，鼓励进站博士申报和承担国家级、省级研究项目；今年再引进博士后人员 1 名进入基地从事科研工作，与我校科研骨干组建 1-2 个科研团队，着力培养科技创新领军人才，积极申报省级工程技术研究中心和国家级博士后科研工作站，努力建设高水平的苏北医药高层次人才培养基地和科技研发平台。

**12. 加大各类项目和成果的申报指导。**积极组织各类项目和成果的申报，加大校本研究投入力度，新增校本科研立项 30 项；完成市厅级科研立项 80 项以上，力争省部级以上科研项目 4 项，其中省自然科学基金、社会科学基金项目 2-3 项，积极培育国家级自然科学基金项目 1 项；获市厅级以上的科研成果奖 7 项以上；发表中文核心期刊论文 100 篇以上，SCI 收录论文 30 篇以上。

**13. 大力加强基层卫生智库建设。**以江苏基层卫生发展研究中心（筹）为依托，加强与相关科研院所合作，结合省情和市情，通过委托研究等多种方式，积极开展江苏基层卫生相关政策研究，为健康江苏、健康盐城建设提供基层卫生改革与发展政策支持。

**14. 不断拓展社会服务能力。**依托盐卫金城医学检验所、盐城卫瑞医学影像研究所、盐卫司法鉴定所等校企共建平台及实训基地，推进产学研一体化，建设区域医学检验服务中心，提升医技服务、培训、科研综合保障能力；深入推进与盐都区政府共建社

区健康学院，发挥社区健康学院平台作用，不断提升区域健康服务层次，积极创建全国健康促进与教育示范基地。

**15. 切实提高职业培训能力。**加强基层卫生技术人员培训作，继续做好村医务室卫技人员的知识技能培训和全科医师、护士规范化培训；认真制定江苏省三年制临床医学专业毕业后教育与继续教育衔接方案，启动江苏助理全科医师培训与成人本科教育相衔接项目；积极开展非学历教育培训，不断拓展培训方向、扩大培训规模、提升培训层次，有力提升学校职业教育培训能力。

### **（三）以加强外引内培为举措，着力提高队伍建设水平**

坚持人才支撑战略，建立健全领军人才引进和培养机制，大力加强师德师风和人才队伍建设，着力打造一支思想品德好、业务精良、结构优化、相对稳定的高素质专兼职教师队伍，为学校发展提供坚实的人才支撑。

**16. 深入实施领军人才引培工程。**以高层次紧缺人才引进为重点，加大专业领军人物及专业带头人引进力度，全年引进高层次人才 12 名以上；坚持引进、培养和使用相结合，加强重点和新建专业的人才培养，支持各级各类人才支撑项目的申报；完善以能力和贡献为导向的竞争激励机制，在经费投入、资源配置、服务保障等方面为优秀人才提供全方位、个性化支持，形成人才集聚效应；培育具有国际视野的双师教学团队 4 个，聘请国（境）外专家 4 名，聘请具有行业高级技术职务国内专家 6 名；鼓励支持青年教师提升学历，确保 45 岁以下青年教师硕士学位比例达 70%，具有博士学位人数达 15 人，着力打造一支与学校发展目标、办学特色相适应的高素质专业化师资队伍。

**17. 加强“双师型”教师队伍建设。**以校院（企）共培为途径，努力实现全校 90% 的专业具有双带头人，优化师资层次结构，按照

分类建设要求，达成各专业高职称团队建设任务；加大兼职教师的培养力度，建立有效的聘用、考核等管理运行机制；继续实施“优秀中青年专业带头人培养计划”和“优秀青年骨干教师培养计划”，大力实施骨干教师国际培训计划和高校研修计划，组织专业带头人系列培训，确保骨干教师参加国培达、省培达 35 人及国（境）外培训、研修达 30 人次以上，其中国内研修 3 个月及以上的  $\geq$  专任教师总数的 5%，国外研修 6 个月及以上的  $\geq$  专任教师总数的 1%；积极加快“双师型”教师培训基地建设，实现专业课教师“双师型”比例达 62%以上。

**18. 强化师德师风建设。**以建立健全师德师风工作长效机制为保证，与教师队伍管理、教师继续教育、教师专业发展、学校人事制度改革等工作相结合，探索师德师风建设工作的新机制，努力造就一支师德高尚、业务精湛、作风优良、爱岗敬业的教师队伍；继续开展“师德标兵”、“我最喜爱的老师”等评选，发挥先进典型的示范引领作用。

**19. 加强管理队伍能力建设。**按照国家对职业院校管理人员专业标准和工作要求，结合学校实际和不同岗位特点，以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校管理队伍能力提升计划，积极探索管理人员职务与职级并行制度；加强中层及后备干部能力培养，通过集中培训、考察学习等途径，促进中层及后备干部能力提升。

#### **（四）以深化机制改革为保障，全面提高学校治理能力**

坚持和谐共享战略，全面贯彻落实教育部和省教育厅有关加强职业院校管理水平提升行动计划的相关文件精神，坚持巡视整改工作常抓不懈，建立健全内部控制体系，不断提升学校管理工作规范化、精细化、科学化水平，加快实现学校治理能力现代化。



**20. 深化校内人事制度改革。**继续做好第二轮岗位设置及绩效工资改革工作，通过改革提升教职工收入水平，让全体教职工共享改革成果，同时进一步落实岗位责任制，充分发挥绩效及聘期任务考核的激励导向作用，调动教职工工作的积极性、主动性和创造性；进一步完善学校人事代理各类人员竞争性入编的实施意见，同时出台分类考核细则；进一步加强作风建设，深入落实综合目标管理责任制考核，完善相应的量化考核细则，充分发挥考核机制的激励作用；开展职称评聘制度改革试点工作，积极调研教师分类管理、评价及职称评审与岗位聘用相结合的办法。

**21. 探索校院两级管理改革试点。**完成各二级学院“十三五”事业发展子规划的编制并全面启动实施，落实学校办学质量主体责任，完善校院两级管理体制；完善绩效考核机制，扩大二级学院在专业建设、人才引进、经费使用、校企合作等方面的自主权，充分调动二级学院自主办学积极性；以康复医学院及直属康复医院成立为契机，积极开展混合所有制试点，探索建立二级学院综合改革试验区。

**22. 加强内部控制机制建设。**加强财务制度及内部审计制度建设，严肃财务预算刚性管理、决算分析，加强专项资金的绩效管理与考核；按照分岗设权、分级授权的要求，进一步明确和规范岗位职责，完善财务内部控制机制；严格控制行政办公经费、“三公经费”支出，积极落实重点支出，精细预算管理，努力提高资金使用效益；强化重要领域和重点项目的审计，加强对各部门、二级学院廉政风险点的排查与防控；加强招投标工作及资产管理，合理配置和有效利用资产。

**23. 大力推进民生工程建设。**积极开展为师生办实事工程，启动“教职工之家”改建扩建项目、解放校区图书馆改造美化项目、

体育场改造提升项目、教学区无线网全覆盖项目、建军校区学生食堂改造项目、建军校区学生公寓改造项目，积极为师生营造良好的学习、生活和工作环境；大力推进智慧校园建设，搭建高效快捷的师生学习、科研和生活交流信息化平台，为学校的专业建设、人才培养、管理服务提供技术保障；深入推进校园文化建设，全面优化校园环境；提升学校安全管理水平，积极开展“江苏省平安校园示范高校”创建。

**24. 全面深化合作发展。**进一步深化省市三方共建，按照市委市政府会办精神，大力推进与徐州医科大学全面战略合作，通过自建和划拨等形式推进我校直属附属医院建设，加强全科医学、护理、药学、康复治疗技术等专业学科建设，促进相关专业学科建设水平和科技服务社会能力的快速提升，根据《普通本科学校设置暂行规定》相关要求进一步加强各项内涵指标建设和提升。积极加强与境内外院校合作交流，提高留学生培养质量，拓展国际交流途径，不断提升学校国际交流合作水平。

附件：

## 2017年重点工作安排

### 1. 学校内部质量保障体系建设

责任领导：乔学斌 陈国忠

责任部门：教务处、教学督导室、办公室等部门

### 2. 应用型基层卫生人才培养创新试验区建设

责任领导：陈国忠 高瑾乡

责任部门：教务处、继续教育学院

### 3. 医教协同育人人才培养模式改革

责任领导：陈国忠 王辉

责任部门：教务处、学工处

### 4. 一流专业建设工程

责任领导：陈国忠

责任部门：教务处、各二级学院

### 5. 领军人才引培工程

责任领导：李玉华

责任部门：人事处、各二级学院

### 6. 国家级项目与成果申报

责任领导：乔学斌 陈国忠 高瑾乡

责任部门：教务处、教学督导室、科技处、各二级学院

### 7. 临床医学专业评估及临床提升工程

责任领导：陈国忠

责任部门：教务处、临床医学院

### 8. 应用型科技研发与服务社会能力提升工程

责任领导：高瑾乡

责任部门：科技处、继续教育学院

## 9. 校园民生改善工程

责任领导：侍杏华

责任部门：后勤处、工会、图信中心

## 10. 综合实训中心及直属附属医院建设工程

责任领导：王光文 陈国忠 侍杏华

责任部门：后勤处、教务处、药学院、护理学院、临床医学  
院