

校级督导第7-8周督查情况及意见反馈

学院	授课专业班级	授课内容	听课情况及意见反馈
护理学院	2016级长庚健康照护①	基本護理學暨實驗二	授课认真，讲解清晰，操作规范，教学重难点突出，能实时进行教学效果反馈评价。（实验课）
	2016级护理1-13, 樱花①	基础护理技术2	备课充分，讲解清晰，重难点突出，操作规范，注意实时评价和互动练习。（实训课）
	2016级护理1-13, 樱花①	基础护理技术2	备课充分，讲解清楚，详略得当，操作规范，要点突出，及时互动和评价，学习效果好。（实验课）
药学院	2015级药学1-6	药学综合知识与技能	教师讲授认真，同时对课堂秩序进行有效管理。
基础医学部	2016级临床医学1-8	生理学	课件内容丰富，讲解分析仔细，课堂容量大，教学目标明确，注重课堂反馈。
	2016级护理1-13, 樱花①	病理学基础	课前备课充分，授课前先听平行班级老师的课，重点突出，难点有仔细剖析。
	2016护理3+2	病理学基础	内容熟悉，重点突出；吐字清晰，语速适中；启发式讲授，肢体语言配合；课堂气氛好，学生听课认真。
	2016药学5、2016海本	慢性支气管炎	复习式导课，学习目标明确，结合讲课内容渗透健康教育，课件图文并茂，内容熟悉，重点突出。
	2016级助产①②③	病理学基础	实验课，先复习理论课内容，然后看切片，正常与异常比较，每张照片的结构，可能有的图像交代清楚。学生纪律很好。
	2016级护理1-13, 樱花①	病理学基础	课堂讲授明了清晰；适当增加互动环节。
康复医学院	2015级康复治疗技术（合作培养）	疾病康复学	肌肉损伤，案例讨论，以学生为主，学生分几组上台，对各种损伤案例进行分析，然后大家讨论，讨论激烈，指出案例中的问题和不足，老师点评指出不足，如何改进，注意事项。这种方法很好。
	2015级康复治疗技术（合作培养）	物理因子治疗技术	教师备课充分，内容熟悉，讲课流畅。但建议PPT制作需进一步改进，建议根据教学内容更多地运用多样的教学方法和手段，进一步提高教学效果。授课过程中需多注重对学生思维的启发引导，培养学生临床思维能力。
	2016级康复治疗技术①②	人体运动学	能掌控同学的思维及注意力，师生互动状态良好。
医学技术学院	2016级卫生信息管理①	卫生事业管理	声音洪亮，细致讲解全面质量管理体系和服务质量的精髓，内容很熟悉，很流畅，语速较快，还可以增加案例分析。讲课很好。
	2016级医学美容技术①②	美容就业指导	讲授连贯、紧凑，认真；建议可以选取精当的关于就业准备、面试准备的案例，引导学生分析。
医学影像	2016级医疗设备应用技术①	机械基础	实验器材和难度均可增加。
	2016级医学影像技术①②③	影像设备学	设备数量问题，实验器材研发可以加强。
	2015医学影像技术3-4	盆腔影像检查技术	课件制作认真，图文并茂；教态自然，启发式教学，调动学生参与。

学院	2015级医疗仪器维修技术①	微机原理	课堂氛围活跃，学生积极性高。在保证课程教学任务的同时应该加大课程兴趣的培养，比如穿插地演示趣味程序，让学生主动学习起来。
	2015级医疗仪器维修技术①	微机原理	内容抽象复杂，理解难度大，需加强练习。
外请教师	2016级中医康复技术①	病原病理学基础	该老师为医院病理科医生，能将临床病理学知识运用到理论教学中，授课内容丰富，课堂容量大，教学效果良好。
	2016级医学影像技术①②③	病理学基础	教学目标明确，重点难点清晰，结合临床病理学进行讲解，师生互动好，学生听课认真。
	2016级医学影像技术	临床医学概论	贯穿叙述的完整性有进一步完善的余地。
合计	23		