

校级督导员第9-10周督查情况及意见反馈

学院	授课专业班级	授课内容	听课情况及意见反馈
护理学院	2016护理	护理伦理与法规	备课充分，讲解生动有激情，举例恰当。
	2016级护理(3+2合作培养)	基础护理学1	讲解清晰，示范正确，教态好。能结合临床实际，灵活机动选择测量项目和方法，且终末处理介绍详细，教学活动有始有终。建议：加强与课程理论老师的集体备课。
	2016级护理(3+2合作培	护理学导论	教师对教学内容相当熟悉，能离开讲台在教室内巡回讲授并指导学生。
	2015级校内护理1-4，樱花①	传染病护理	教学中注重典型事例的应用，能联系各方面相关知识，激发学生兴趣并可扩展学生视野。
药学院	2016护理3+2	药理学	讲课幽默风趣，举例准确恰当，能充分联系临床。
	2016护理	护理药理学	新教师，与之前比进步较大。
	2015药学	医药市场营销	很好，授课内容生动，能贴近岗位需要讲解。
	2015药品经营	药品检测技术	内容讲解不错，但是本门课与专业关系不大，建议不一定作为必修课来上。
	2015级医疗美容技术①	美容产品营销技术	教学认真规范，注重联系实际讲解理论与方法。学生能认真跟随老师节奏听讲。
	2015级药学1-6	药品检测技术	讲解有条理，声音清晰宏亮，对教学内容非常熟悉。虽是大课堂，但纪律良好。
	2015级药品经营与管理①	药品学术营销与技	教学中能使用情景模拟，让学生参与感受。教师及时点评，能走下讲台站到学生中去讲解，师生配合较好。
临床医学院	2016级预防医学定向培养①	中医学	教师讲授投入、细致，有很好的亲和力，学生听讲认真。
	2016级临床医学1-8	诊断学1	教态自然，仪表端庄，语速适中，课件制作认真。
	2016级药学(3+2合作培	临床医学概要	教师能于情于理地教育学生自觉遵守课堂纪律，教学中能联系相关学科知识进行比较，便于学生掌握。
	2016级药品经营与管理①	临床医学概要	讲课声音清晰，对教学重难点内容进行区分比较，效果较好。建议作业布置放到本次课结束时。
	2016级医学检验技术	临床医学概论	教态自然，语速适中，举止得体，面向全体学生，注意对课堂纪律管理。
	2016级临床医学1-8	诊断学1	复习上节内容导入新课。以案例、板书等配合知识点的强化，教态自然，语速适中。
	2016级临床医学1-8	生理学	重视调动学生积极性。主动参与，充分利用现代化方法，随机提问学生，课件图文并举。

基础 医学部	2016级护理 (3+2合作培 养)①	护理学导 论	讲课认真, 条理清晰。课堂板书较多, 建议尽量设计到课件上 以节约时间。
	2016级临床医 学1-8	病原生物 学及免疫 学	目标明确, 重点突出, 教学态度认真, 语音响亮, 抑扬顿挫, 肢体语言配合。
	2016级医学美 容技术①②	生理学	课件制作认真, 图文并茂, 板书清楚工整, 语速适中。面向全 体学生, 并注意对教学秩序进行有效管理。
	2016级长庚健 康照护①	生化学暨 实验	边讲解边板书推理, 内容讲结束后自然形成一张肝脏生化代谢 过程示意图, 有助于课后复习巩固知识点。
	2016级临床医 学1-8	病原生物 学及免疫 学	本次课为基础医学部教研活动公开课。教学内容丰富, 如能进 一步突出重点及难点效果更好。
	2016级临床医 学1-8	人体解剖 与组织胚 胎学	本次课教学内容为: 肝脏解剖。教学方法: 教研活动公开课。授 课老师梳理了肝脏解剖与临床后期课程其它基础课程间的知识 点交集。对解决课程间知识的相互联系很有作用。
	2016级临床医 学1-8	药理学	教学内容: 肝脏疾病用药。 教学方式: 教研活动公开教学。授 课老师结合肝脏常见疾病讲解肝脏疾病用药, 理论联系临床实 际。
医学 技术学院	2016级口腔医 学技术	口腔医学 美学	课件制作认真, 图文并茂, 举例浅显通俗, 肢体语言配合, 语 速适中, 学生听课认真。
	2015级康复治疗 技术①②③	卫生政策 与法规	目标明确, 重点突出, 语速适中, 吐字清晰, 针对不同专业的 学生特点讲述教学内容。
	2016级口腔医 学技术①	口腔修复 学	公开课, 内容丰富熟悉, 边讲边演示, 学生易懂。
	2016级医学检 验技术①②③	微生物学 及检验	教师教学认真, 有精心准备的课件。虽在大阶梯教室上课, 学 生听课认真, 效果较好。
	2015级卫生信 息管理①	卫生法学	公开课, 图片开始, 有案例, 易懂。解释条文说明。医疗专 业, 卫管专业均有这课, 各有千秋。
	2015级医疗美 容技术①	美容皮肤 治疗技术	本次课皮肤护理, 能仔细讲解皮肤解剖组织学构成与功能, 在 此基础上讲解皮肤护肤品的使用。如果课件字和图片再大点, 学生看得更清楚点, 效果更好。
	2015级医学检 验技术①②③	血液学检 验	教学内容: 病毒性肝炎检验结果判断。视频导课。准备充分, 检验结果分析到位。
	2015级卫生信 息管理①	卫生法学	讲解清晰有条理, 声音响亮。学生人数过少, 仅几个人的班 级, 建议可适当采用小组讨论的学习方法。
	2016级医学影 像技术①②③ ④	医学影像 设备	讲解实用性突出, 师生互动密切。
	2016级医疗设 备应用技术①	数字电路	仔细总结上课实训结果, 本次实训内容交待清楚, 目标明确, 认真指导学生实训。
	2016级医学影 像技术①②③ ④	医学影像 设备	重点突出, 条理清楚, 板书规范, 声音响亮, 吐字清晰, 学生 听课认真。

医学影像学院	2016级医疗设备应用技术①	数字电路	认真指导实验操作，讲与做并行效果佳。
	2016级医学影像技术①②③④	医学影像设备	讲述内容很熟悉，把控学生思路的能力较强。
	2016级医疗设备应用技术①	数字电路	叙述清晰，师生互动，课程进度把控较好。
	2015级医学影像技术①②③④	胸部影像检查技术	声音清晰响亮，语速适中，课件制作认真，图文并茂，教态自然。
	2015级医学影像技术①②③④	胸部影像检查技术	读片课，先示教，然后分组读片，教师巡回答疑，最后总结，效果较好！
	2015级医学影像技术①②③④	盆部影像检查技术	备课充分，利用云课堂教学，学生主动学习，参与互动，效果较好！
公共基础学院	2016级护理1-13, 樱花①	护理心理学	教师讲解清晰，能以丰富的实例来阐释理论，虽在大阶梯教室上课，学生听课认真。
外请教师	2015药学	药事管理与法规	内容稍显陈旧，建议增加与学生互动。
	试讲	临床医药概要	教学态度认真，提前到课备课，面向全体学生，注意维持教学秩序，能结合专业特点讲述相关内容。
	2016级临床医学1-8	皮肤解剖学	临床老师，课件制作认真，能面对全体学生讲述。
	2015级助产①②③	传染病护理	教学认真，学生听课认真，能跟着教师的思路回答问题。建议适当增加些课堂问题，让学生活动更丰富些。
合计	47		