

校级督导员第3-4周督查情况及意见反馈

二级学院	授课专业	授课内容	听课情况及意见反馈
护理学院	2015级长庚健康照护班	儿科护理学	教学认真，讲授声音洪亮，学生听课认真。讲解过程中注重结合实例，通俗易懂，讲解中穿插有针对性的板书。
	2016级护理1-13, 樱花	健康评估	言语表达清晰自然，操作示教规范，能照顾到所有学生；重点突出，学生评价高。
	2016级护理1-13, 樱花	健康评估	教师实施了课堂翻转的教学模式，教师课前布置了学习案例和任务，学生课堂讨论后分组回答学案里的各问题，教学形式新颖，学生主动参与教学过程，发挥了学习的主动性。由于本次课内容相对较深且多，最后课堂总体教学目标并没有达到理想的状态。建议教师多参与学生课前自学预习的过程，着重把握课前和课堂双环节。
药学院	2015药学	药品检测技术	授课认真，重难点清晰，互动较好。
	2015级医学影像技术	市场营销	备课充分,上课认真,玩手机学生较多,多调动学生,增加案例。
	2016护理	护理药理学	授课较好，生动风趣，重难点把握好，认真负责。
临床医学院	2016级康复治疗技术	人体发育学	叙述清晰，与教材吻合度高。
	2016级康复治疗技术	人体运动学基础	边讲边提问，讨论以前学过的知识，一直站在学生中间讲课，用生活中的案例说明3大营养物质代谢。
	2015级康复治疗技术	临床医学概论	学生迟到现象较为严重，建议知识和行为一起教，促进学生成才成人！
	2015级康复治疗技术	疾病康复	起立，清点人数。讲课细致认真有条理，课堂纪律好，有提问，有集体回答，有个别回答，内容熟悉，交给学生实践技巧。神经系统疾病形象化，效果好。
基础医学部	2016级护理1-13, 樱花	病理学基础	内容熟悉，口齿清晰，流利，有板书，有图解，能联系手术护理实际讲解组织修复。新教师，上课一直站在原地，以后就好了。
	2016级司法鉴定技术①	病理学	本次课为实验课。实验内容为炎症。能紧扣专业要求选择教学实验内容，带教认真，示范讲解清楚。
	2016级临床医学1-8	病原微生物与免疫	多关注学生对讲解内容的反应，注重课堂效果。
	2016级中药学①②	病原生物与免疫学	注意图文结合讲解，但如何突出重点，学生如何互动，这些问题值得深思。
	2016级中药学①②	基础医学概论	新教师能认真备课，重视课堂教学，授课内容熟悉，教学态度认真
	2016级护理(3+2合作培养)①	病理生理学	教学认真，有适时的总结回顾，能让学生更容易把握重难点。
	2016级临床医学1-8	病原生物学及免疫	实验课，免疫器官。讲课细致认真，边讲课边讨论，边提问，老练。
	2016临床医学	病原生物学与免疫学	内容熟悉，讲课认真。建议多听医学基础课程，更好的结合专业。

医学技术学院	2016级口腔医学技术①	口腔医学美学	教师上课认真，有激情；学生听课精神饱满，参与度高。教学效果良好。
	2016级医学美容技术①②	美容皮肤诊断	实验课，先复习前面内容，然后演示教学，讲解清楚认真，操作规范。事先找了教师和学生做模特，给模特操作，然后学生自己操作，再改进。
医学影像学院	2015级医疗仪器维修技术①	脊柱四肢影像检查技术	这次是理论课，备课充分，ppt内容丰富，学生人数少，与学生交流较充分，比较容易掌握学生学习情况。效果较好！
	2015级医学影像技术	盆部影像	目标明确，师生互动，准备充分，效果较好。
	2015级医学影像技术①②③④	专业英语	学生英语基础参差不齐，专业知识有一定的基础，所以上专业英语不容易，采用小班化教学能兼顾到不同层次的学生。需要多培养(带出)几位专业英语教师。
	2016级医学影像技术①②③④	头颈部影像检查技术	实训课，新设备规范操作培训非常重要，分组操作组内分工明确，并将操作过程拍摄成视频，教师指导，学生很感兴趣。
	2015级医学影像技术①②③④	胸部影像检查技术	在模拟X线实训室上，先讲明本次的目标，然后示范规范操作一遍，再分组模拟训练，老师巡回指点答疑，最后汇报训练结果(操作表演)。效果不错。
公共基础学院	2015级医疗美容技术	美容心理学	结合专业岗位特点讲解，融专业内容与美容心理学教学过程中，准备充分，内容生动。
	2016级医学影像技术	毛泽东思想概论	教学规范，师生互动，课堂上玩手机的学生不少。
	2015级医学影像技术	医学伦理学	课堂讨论深入，引导学生参与度高。
	2016级护理1-13, 樱花	毛泽东思想概论1	课堂整体效果良好，学生提前准备，互动多，讨论好；以问题为导向，引导学生深入思政课堂，学生参与度高；发挥了立德树人中思政课主渠道作用。学生互动和讨论，需要加强正面引导。
	2016级药学	毛泽东思想概论1	学生能够认真参与课前精彩十分钟的展示，且准备充分，加上教师的点评，效果很好。
	2016级药学	毛泽东思想概论	较好，能够较好的将理论联系实际，贴近学生。
外请教师	2015级医学检验技术①	血液学检验	实验课，老师讲解很细致，2位老师加实验员轮流在课堂，解决学生的操作问题。上课很认真。
	2015级医学检验技术①②③	临床基础检验	外请老师的课，实验一开始校内老师讲课，边讲边提问，外请老师要去医院拿标本，迟到12分钟，学生3个迟到，老师管理了。个别玩手机，也被老师阻止。
	2016级预防医学定向培养①②③	中医学	2人迟到5分钟，教师先复习，有课件，有板书，举例说明脏象，举例很好。后面有学生玩手机，打瞌睡，老师没有看见。
	2016级医学影像技术	临床医学概论	准备充分，上课认真，师生互动欠缺，需提高技巧。

	2016级药学	医学心理学与伦理学	教师能联系实例讲清理论知识，声音洪亮。大教室不便管理，最后排学生不注意听讲。
	2016药学	药理学伦理心理学	表达清楚，行业教师参与教学值得推广。建议提高音量，PPT制作进一步改进。
	2015级助产	产后康复	教师对教学内容熟悉，密切结合临床，运用临床真实的案例进行讲解示范，注重启发学生思考，并增加了人文教育。
合计	38		