

校级督导第5-6周督查情况及意见反馈

学院	授课专业班级	授课内容	听课情况及意见反馈
护理学院	2016专接本班	内科护理	针对专业特点，重点突出；内容熟悉，吐字清晰，语速适中；课堂气氛好，学生听课认真。
	2016级护理1-13，樱花	健康评估	理论课，有ppt，有视频，思路清晰，讲解清楚，注重手法操作和考试注意点，效果好。
	2016级护理（3+2合作培养）	护理学导论	上课认真负责，讲解清楚、操作规范辅导耐心。（实训课）
	2016级护理1-13，樱花	基础护理技术2	上课认真负责，讲解清晰，重点突出，操作规范流畅，注意操作的完整性将更好！（实训课）
	2015级长庚健康照护班	中医护理	讲解清楚熟练，操作规范，要点突出，耐心辅导答疑，及时反馈，互动好！
药学院	2016药学	生物化学及生物药品	针对该专业讲生物化学即可，生物药品不建议现在讲。
	2016药学	天然药物学	授课较好。
临床医学院	2015级长庚健康照护班	中医护理	内容熟悉，讲解清楚。操作规范，辅导耐心，师生配合，有效互动！
	2014级健身与健康促进	作业治疗技术	声音柔和，举例说明认知功能，各种量表解释，案例教学，很熟练，普通话很好，卷舌音多。
	2016药学	临床医学概要	授课认真、熟练，内容稍微偏多偏深，建议针对培养目标设计授课内容。
基础医学部	2016级临床医学1-8	病理学及病理生理学	提问复习，面带笑容，整个教学都在教室围绕学生转，观察学生反映，用简单易懂的板书解释书中的表，灵活，绘声绘色。临床经验多，效果好。
	2016级临床医学1-8	人体解剖与组织胚胎学	本次课为示范公开课，在讲解胃的解剖结构基础上，紧接着讲解胃的生理功能。接下来病理老师讲胃溃疡，药理老师讲胃部疾病的药物治疗，旨在探讨基础课程的相互关系。
	2016级临床医学1-8	人体解剖与组织胚胎学	本次课为教研活动公开课，授课内容为胃的解剖结构，精心准备，示范作用好。
医学影像学院	2015级医疗仪器维修技术	常用医疗诊断电子仪器	理论与应用相融合，点通原理及优势的要素。
	2015医修班	诊断电子仪器（隔离级设计）	教态自然、语速适当、声音洪亮，指导学生交流。
	2016影技4班	放射性的防护	内容熟悉，细节交代清楚；举例浅显易懂，融素质教育于课堂，适时补充新知识。
公共基础学院	2016级医学检验技术	毛泽东思想概论1	老师认真上课，站在学生中间，条理清晰。学生不认真。少部分学生一节课下课就走了，第二课时老师点名，管理课堂，迟到的人也教育了，前面的位置很空，都在后面讲话，玩手机。已经与班主任沟通。

外请教师	2016影技2	临床医学概要	教学态度认真，手把手认真示教、带教，细节交代清楚。
	2016级预防医学定向培养	中医学	2人迟到5分钟。老师有ppt有板书，举例说明脏象，案例丰富，经验丰富，讲课细致认真。后面学生一人睡觉，有人玩手机。
	2015级医学影像技术	放射治疗技术	讲述内容与教材同步，结合临床实际有益学生加深理解。
	2015临床5班	内科护理（癫痫病人的护理）	该临床老师授课内容熟悉，教态亲切自然，护理重点突出，结合素质教育。
	2015护理临床8班	传染病护理（麻疹）	该临床老师课件制作认真，图文并茂；内容熟悉，教态自然，面向全体学生。
	2015影技3-4班	放射治疗技术（三维放射技术）	该临床老师板书整齐，绘画协助讲解，能与学生互动，语速适中、语音响亮。
	2015临床5班	内科护理（癫痫病人的护理）	课始集中复习回顾，激发学生思维；教态自然，面向全体学生
	2015护理临床8班	外科护理（泌尿系统疾病护理）	该临床老师对教学内容比较熟悉，能与学生互动，重点强调，语速略快。
合计	25		