

校级督导第11-12周督查情况及意见反馈

学院	授课专业班级	授课内容	听课情况及意见反馈
护理学院	2016级护理1-13, 樱花	健康评估	上课起立, 有复习, 站在学生中间讲课, 声音洪亮, 用生活中的小常识充实到课堂中, 教学生辨别图片。效果好。
药学院	2016级药学1-5	有机化学	目标明确, 语速适中, 吐字清楚, 语音亲切温和, 举例结合日常生活, 通俗易懂。
临床医学院	2016级临床医学1-8	诊断学1	重点突出, 教态自然, 语速适中, 结合案例教学。
	2016级临床医学1-8	诊断学1	胸痛的理论课, 案例导入, 案例分析, 复习解剖内容, 循序渐进, 临床经验很丰富。效果好。
	2016级临床医学1-8	诊断学1	举例恰当, 紧密联系临床实际, 案例授课, 课件简明扼要, 形象生动。
	2016级药品经营与管理	临床医学概要	讲病毒性肝炎, 用生活中的例子解释如何预防肝炎。内容一层层深入, 五种肝炎用表格的形式比较。新教师, 讲课稍微有点拘束
	2016级药学1-5	临床医学概要	在学生中间讲课, 有复习, 提问, 讲病毒性肝炎, 甲, 乙, 丙, 丁, 戊, 由浅入深, 讲课生动。互动好。
	2016级卫生信息管理①	临床医学概论	血液系统疾病, 案例分析, 学生5人一组, 讨论, 每组有一位评委, 得最高分组平时成绩加1分。提高大家学习的积极性。效果好。有2人迟到, 2人请假。
康复医学院	2016级康复治疗技术	人体运动学	可以根据教学内容特点采用多样的授课方式, 引导学生通过自身体验理解所学内容。
基础医学部	2016级临床医学1-8	病原生物学及免疫学	课件制作认真, 图文并茂; 内容熟悉, 语速适中, 吐字清楚, 启发式教学, 及时进行反馈。
医学技术学院	2015级医学检验技术①②③	血液学检验	实验课, 细胞化学染色。复习提问三种方法讲解中途讨论分析, 教学效果好, 发挥好。课堂纪律好。学生做的片子, 拿来示教, 讲解分析。好的、差的片子比较, 促进学生积极性。
	2015级医学检验技术	医学遗传学	全英文课件, 老师知识面很广很深, 讲基因突变, 影响因素, 学生有迟到, 说话, 玩手机, 对专科生讲英文, 针对性? 学生看不懂。
	2016级口腔医学技术①	口腔修复学	课件条理清楚, 重点突出, 难点解读仔细, 结合实际案例讲解。课件字放大一点看得更清楚, 教学效果好。
	2016级医学检验技术①②③	微生物学及检验	能很好地运用现代化的教学设备, 采用云课堂签到和提问; 及时对上次课内容进行反馈检测。
	2016级中药学①②	基础医学概论	语言表达基本功好, 从教学情况反映出教师教学认真, 课前准备充分。
	2015级临床医学1-8	卫生法学	案例教学, 每个法律条款对应典型案例, 教学效果好。

医学影像学院	2016级医学影像技术	头颈部影像检查技术	回顾复习导课，内容熟悉，声音响亮，课件制作认真，图片清楚
	2015级医学影像技术①②③④	专业英语	分班教学比大班教学效果好，学生英语水平参差不齐，专业英语教学不容易。
	2015级医学影像技术①②③④	盆部影像检查技术	利用云课堂教学：预习、点名、看视频、提问摇一摇摇到的同学解答、互动交流等，让学生上课效率有较大提高。所以要用好，并要总结提升，更好为学生服务。
外请教师	2015级医学影像技术	放射治疗技术	外请老师，声音清晰，语速适中，加以肢体语言配合。
	2015级医学检验技术①②③	临床基础检验	外请教师加上我校老师共同带教。我校老师很早就来实验室准备，有临床经验，样本发给大家，一切模拟临床环境，检验中2位老师轮流在学生中间指导。
合计	20		