

校级督导第1-2周督查情况及意见反馈

| 学院 | 授课专业 | 授课内容 | 听课情况及意见反馈 |
|-------|------------------|-----------|---|
| 护理学院 | 2015级校内护理1-4, 樱花 | 传染病护理 | 备课充分, 讲解清晰, 详略得当; 以说课的形式讲解本课程的地位和学习方式和方法, 学生能明确本门课学习的重要性和自主学习的方法, 充分体现了本次课的课堂目标; 授课中由浅入深, 层层推进, 以图片实例解说教学内容, 实现教学目标, 此形式较好! (本次课为理论课) |
| | 2015级校内护理1-4, 樱花 | 外科护理 | 内容熟悉, 讲解清楚。操作规范, 重点突出。 |
| | 2015级长庚健康照护班 | 外科护理学暨实验 | 内容熟悉, 讲解清晰, 操作规范; 示教完整、协调, 重点突出; 操作中个别细节再具体些, 在细节中突出操作项目的情境性和原则要求将更好! |
| | 新教师试讲 | 新教师试讲 | 以情境案例的方法分析讲解教学内容中的知识点, 并以选择抢答问题的形式复习巩固知识点, 学生易懂易学, 教学效果较好! |
| | 2016级护理1-13, 樱花 | 健康评估 | 教学内容讲解清晰详细, 重点突出, 和学生互动, 启发学生思考。建议理论课多安排时间让学生表达讨论和评价。 |
| | 2016级护理1-13, 樱花 | 健康评估 | 对于纯理论课, 部分较简单易懂的内容, 可以安排学生提前预习, 在课堂上由学生叙述, 讨论和评价, 以提高学生参与课堂的积极性。 |
| | 2016级护理1-13, 樱花 | 健康评估 | 言语表达清晰自然, 操作示教规范, 能照顾到所有学生; 重点突出, 学生评价高。 |
| 康复医学院 | 2015级康复治疗技术 | 作业治疗技术 | 备课充分, 注重激发学生的学习兴趣, 教学水平较前明显提高。但应鼓励所有学生参与讨论, PPT条理清晰, 如果能增加些图片效果会更好。 |
| | 2015级康复治疗技术 | 疾病康复 | 疾病康复是综合技能应用课程, 本次课主要是让学生了解该课程的概况。教师在讲授过程中对课程性质和地位的描述欠准确, 用词欠妥。建议加强学习, 深入研究该课程在学生将来的职业生涯中的作用, 多听老教师的课, 尽快提升自己的专业教学能力。 |
| 基础医学部 | 2016级临床医学 | 生理学 | 课前准备充分, 能充分应用多媒体, 课件图文并茂有助于理解知识点。提问互动多一点, 教学效果将更好。 |
| | 2016级临床医学 | 病原生物学及免疫学 | 免疫学内容抽象, 本次授课内容“抗体”, 但教师教学目标明确, 精心准备教学课件, 借助形象化的示意图, 化繁为简, 条理清楚, 举例恰当, 效果较好。 |
| | 2016级中药学 | 基础医学概论 | 新教师能认真备课, 重视课堂教学, 授课内容熟练, 教学态度认真。 |
| | 2016级护理1-13, 樱花 | 病理学基础 | 准备充分, 授课认真, 教态自然, 授课前能先听平行班级其他老师授课。 |
| | 2016级临床医学 | 生理学 | 本次课为16临床7班8班生理学‘绪论’, 教师能从课程特点, 课程地位, 学习方法等方面进行讲解, 让学生对生理学有一个整体认识。 |
| | 2016级中药学 | 基础医学概论 | 新教师讲解常见致病菌, 内容熟悉, 流利, 有提问, 联系生活实际的案例, 并与临床相结合。 |

| | | | |
|--------|-----------------|-----------|---|
| | 2016级护理1-13, 樱花 | 病理学基础 | 大课, 2个班, 先复习前面内容, 提问。然后用图片“高原缺氧”引入内容: 细胞组织的适应、损伤与修复。课件制作好, 边上课边反馈。讲一段做一些题。 |
| | 2016级司法鉴定技术 | 病理检验技术 | 先复习前面学的知识, 然后讲解损伤的形态学表现。条理清晰, 有文字, 有图片, 特别是手绘图说明底功好。 |
| 医学技术学院 | 2015级司法鉴定技术 | 法医病理检验 | 结合实际讲解解剖知识, 板书清楚, 有文字, 有图片, 仔细讲解法医病理学检验与鉴定的注意事项。还介绍法医病理学鉴定书的格式, 法医病理学档案及标本管理。效果好。 |
| | 2016级医学检验技术 | 病理学基础 | 病理学基础理论课, 采用2个案例引出病理学研究的内容及与其他学科的关系。讲解清楚, 介绍了病理学研究的共性和个性, 矛盾的普遍性和特殊性, 总论与其他各论的关系。 |
| | 2016级预防医学定向培养 | 病原生物与免疫学 | 复习前面内容, 本次课的内容是抗原的概念, 新生比较难理解, 举例说明抗原与抗体的关系。课堂形象好, 效果好。 |
| | 2016级中医康复技术 | 病原病理学基础 | 10分钟复习前面内容, 讲解清楚, 内容熟悉, 课件制作好, 图片多。 |
| 医学影像学院 | 2015级医学影像技术 | 胸部影像检查技术 | 备课充分, 重点突出, 图片丰富, 教学效果好。 |
| | 2015级医学影像技术 | 盆部影像检查技术 | 准备比较充分, 课堂上与学生互动较多, 较前有很大进步。 |
| | 2015级医学影像技术 | 盆部影像检查技术 | 备课认真, 结合临床用典型案例导入本次课内容, 能吸引学生的注意力, 重点突出。效果较好! |
| | 2015级医学影像技术 | 胸部影像检查技术 | 课件新颖, 运用云课堂教学:点名、做习题、布置作业、看动画等, 效果很好。 |
| | 2015级医学影像技术 | 胸部影像检查技术 | 重点突出, 师生互动, 课上课下衔接顺畅。 |
| | 2015级医学影像技术 | 盆部影像检查技术 | 耐心指导观察学生对内容熟练掌握要素。 |
| | 2016级医学影像技术 | 头颈部影像检查技术 | 指导学生操作细心, 技能掌握落实到位。 |
| | 2015级医学影像技术 | 胸部影像检查技术 | 能牢牢抓住听者的注意力, 没有听课溜号及玩手机的, 难得。 |
| 外请教师 | 2016级医学影像技术 | 头颈部影像检查技术 | 备课充分, 认真负责, 教学方法较前有进步。 |
| | 2015级康复治疗技术 | 疾病康复 | 课前没有备课, 没能把握本门课程重点难点, 授课时一直面向右侧前排学生, 不按上、下课时间自行其事。建议以后专业核心课程的第一堂课由校内专业骨干教师授课。 |
| | 2015级医学检验技术 | 血液学检验 | 实验课, 2位老师还有实验员轮流循环解决学生的问题, 老师讲解很细致, 认真。效果好。 |
| | 2015级康复治疗技术 | 物理因子疗法 | 有复习, 有提问, 板书规矩, 有图片, 有一些紧张, 讲完后再针对教案要求看是否达标。 |
| | 2015级医学检验技术 | 临床输血检验 | 多媒体讲课, 也能举例现实生活中的案例, 案例生动, 外请教师不下课。 |